

**Отзыв научного руководителя на курсовую работу студента
345 группы Полякова Владимира Александровича
«Разработка визуального интерпретатора моделей в системе QReal»**

Курсовая работа В.А.Полякова посвящена исследованию средств для визуальной отладки поведенческих диаграмм, создаваемых в CASE-средствах. Задача выполнялась в проекте QReal в рамках направления, посвященного исследованию способов повышения удобства использования (usability) CASE-средств.

Работа В.А.Полякова велась в двух направлениях:

- реализация возможности пошаговой интерпретации создаваемых динамических диаграмм (на примере блок-схем) с визуальным выделением текущего блока и проверкой корректности диаграммы;
- реализация средств отладки диаграмм путем синхронизации ее с процессом отладки генерируемого по данной диаграмме кода (на примере языка С и отладчика gdb).

В процессе работы над поставленными задачами Владимиром Александровичем были изучены инструменты, реализующие похожую функциональность в существующих CASE-пакетах, проанализированы их достоинства и недостатки. Выбранное решение было реализовано и встроено в имеющуюся инфраструктуру системы QReal на уровне абстрактного ядра, отвечающего за функциональность, общую для всех редакторов и элементов на диаграммах. Это позволило распространить результат данной курсовой работы и на редакторы других поведенческих диаграмм, входящих в состав QReal: например, данная функциональность активно используется для пошагового выполнения алгоритма работы роботов Lego и подсветки текущего элемента в соответствующем редакторе.

В процессе выполнения курсовой работы В.А.Поляков показал себя технически грамотным специалистом, способным как на самостоятельную работу, так и на выполнение задач, требующих взаимодействия с остальными членами команды.

Полученные результаты были представлены на конкурсе-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Северо-Запада "Технологии Microsoft в теории и практике программирования".

На мой взгляд, работа заслуживает оценки "отлично".

ст. преп. Т.А.Брыксин